



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strategica, per la Gestione del Fondo Strutturale per
l'Iniziativa e per l'Innovazione scolastica

Ministero dell'Istruzione dell'Università e delle Ricerche - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ETTORE MAJORANA"

00198 LARIANO (ROMA) - VIA CARLO MARX, 2 - ED. SCUOLA RINNOVATA - C.U. 073582

0761/800000 - www.istitutocomprensivomajorana.gov.it - C.F. 90049480586 - C.M. RMIC8BG00X

**AI DOCENTI
AI D.S.G.A.
AL PERSONALE ATA
e, p.c. , AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ATTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB**

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015 – TRIENNIO 2019-20, 2020-21, 2021-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il CCNL Comparto Scuola
- **Vista** la Legge 59/1997
- **Visto** il DPR 297/94
- **Visto** l'art. 3 del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- **Visto** il DPR n. 275/99 "Regolamento dell'Autonomia Scolastica;
- **Visto** il D.Lgs n. 165/2001 recante l'assetto della Dirigenza Scolastica
- **Visto** l'art. 25/bis, comma 2 del D.lgs n. 29/93
- **Visto** l'art. 1 legge 107/2015
- **Tenuto conto** degli interventi educativo didattici posti in essere negli anni precedenti;
- **Tenuto conto** delle attività formative in corso elaborate e approvate dal Collegio dei Docenti attraverso la progettualità annuale e permanente
- **Tenuto conto** dei bisogni formativi degli alunni e del contesto scolastico e delle risultanze

DEFINISCE GLI INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio che decorre dall'a.s. 2019-2020. Il P.T.O.F., deliberato dal collegio docenti, sarà approvato dal Consiglio di Istituto, sarà sottoposto a verifica da parte dell'USR per il rispetto dei limiti dell'organico assegnato; gli esiti della verifica saranno trasmessi al MIUR. L'istituzione scolastica assicurerà la piena trasparenza e pubblicità del Piano, che sarà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola.

FINALITÀ E CARATTERISTICHE GENERALI DEL PIANO

Come noto, il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa, organizzativa e formativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi previsti dalla normativa ed essere aperto alle esigenze del territorio, riconoscendo le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari e valorizzandone le diverse professionalità. Per l'elaborazione del Piano si farà riferimento alle finalità ed alle disposizioni contenute nei commi 1-3 della legge 107/2015, alle risultanze del Rapporto di Autovalutazione, alle indicazioni ed elaborazioni del Collegio dei Docenti.

Il Piano dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE comprenderà i seguenti argomenti:

1. Priorità
2. Traguardi
3. Azioni per il raggiungimento delle priorità e dei Traguardi
 - 3.1.- Obiettivi di processo
 - 3.2.– Organico docenti
 - 3.3.– Piano di miglioramento
 - 3.3.1.Campi di potenziamento
 - 3.4.– Organico ATA
 - 3.4.1.– Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture
 - 3.4.2.– Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa e Autonomia Scolastica
 - 3.4.3.– Innovazione Metodologica, Tecnologica e Formazione
 - 3.4.4.- Monitoraggio

1 - PRIORITA' (Annuali)

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

2 - TRAGUARDI (Triennali)

- Miglioramento dei risultati scolastici rilevabili nelle prove Invalsi.

3 – AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITA' E TRAGUARDI

3.1 - OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, Progettazione e valutazione	Attenzione alla continuità tra gli ordini di scuola e ai momenti di passaggio attraverso la condivisione di prove di verifica e criteri di valutazione condivisi;
	Garantire incontri per classi parallele per la scuola primaria e dipartimenti disciplinari per la secondaria di 1° grado al fine di promuovere la progettazione didattica relativa al Curricolo dell'istituto;
	Coordinamento dell'azione unitaria per realizzare una omogeneità di intenti e di azioni (Dipartimenti, Consigli di Classe).
Ambiente di Apprendimento	Implementare metodologie innovative basate sulla ricerca- azione in ambito matematico e linguistico attraverso percorsi di formazione;
	Implementare le dotazioni tecnologiche e di materiale didattico;
	Incrementare l'uso di LIM e degli strumenti informatici nella pratica didattica quotidiana.
Inclusione e differenziazione	Favorire il recupero e potenziamento tramite le metodologie didattiche alternative e l'uso delle nuove tecnologie strumentali;
	Favorire percorsi di formazione sull'inclusione;
	Migliorare il successo formativo degli alunni BES attraverso l'ottimizzazione dell'uso del Piano Didattico Personalizzato.
Continuità e Orientamento	Realizzare attività di continuità e orientamento per favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro e il successo nella prosecuzione degli studi;
	Monitorare il percorso formativo degli studenti.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Programmazione per classi parallele al fine di promuovere la progettazione didattica relativa al Curricolo dell'istituto;
	Corso di aggiornamento personale docente ed ATA;
	Incrementare l'uso del sito web e Registro Elettronico per facilitare la comunicazione interno scuola, scuola-famiglia-territorio;
	Incentivare la produzione e la condivisione di materiali e strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di competenze.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere e potenziare la documentazione e la diffusione delle buone pratiche didattiche affinché divengano patrimonio di tutti;
	Ottimizzare la collaborazione tra i diversi ordini di scuola.

3.2 – ORGANICO DOCENTI

L'organico del personale docente è costituito nel triennio 2019-20; 2020-21; 2021-22 da:

I posti in organico, comuni e di sostegno si manterranno stabili in seguito alla compensazione tra aumenti e diminuzione di alunni tra le varie classi.

Docenti scuola dell'infanzia	11
- Insegnanti di ruolo	8+13h
- Supplenti annuali	12h
- Insegnanti di sostegno di ruolo	2
- Supplenti annuali di sostegno	1

Docenti scuola primaria	34
--------------------------------	-----------

- Insegnanti di ruolo	26+14h
- Supplenti annuali	10h
- Insegnanti di sostegno di ruolo	7
- Supplenti annuali di sostegno	0

Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado	26
- Insegnanti di ruolo	12
- Supplenti annuali	5
- Insegnanti di sostegno di ruolo	3
- Supplenti annuali di sostegno	6
Classi di concorso/sostegno	
A22	5
A28	3
AB25	3
AA25	1
AC25	1
A001	1
A033	1
A060	1
A030	1
A049	1
Religione	1
Sostegno	7

3.3 – PIANO DI MIGLIORAMENTO

3.3.1 - I campi di potenziamento

I campi di potenziamento sono individuati in base al Rapporto di Autovalutazione, alle Priorità e ai Traguardi.

Sono presenti nel triennio 2019-20; 2020-21; 2021-22:

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)	n. docenti	Campi di potenziamento	OBIETTIVI FORMATIVI L. 107 COMMA 7
Posto comune scuola primaria	1+1*	Potenziamento linguistico/scientifico	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea; Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
Area linguistica scuola secondaria 1° grado	2	Potenziamento Linguistico	
Area logico matematica e scientifica scuola secondaria di 1° grado	2	Potenziamento Scientifico	
Sostegno scuola primaria	2	PotenziamentoUmanistico	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
Sostegno scuola secondaria di 1° grado	+1*		Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

*richiesta di incremento di unità di potenziamento

3.4 – ORGANICO ATA

L'organico del personale ATA sarà adeguato al fabbisogno orario richiesto nella peculiarità degli indirizzi attivati e in funzione della tipologia dell'edificio per assicurare nel triennio 2019-20; 2020-21; 2021-22 per assicurare:

- la copertura dell'attività formativa;
- agevolare lo svolgimento dei compiti in relazione alla complessità dei nuovi procedimenti amministrativi, tecnici e ausiliari.

Attualmente sono presenti 9 collaboratori scolastici di cui uno a 27 ore, sarà fatta richiesta di almeno di 2 unità in più come collaboratori per il numero elevato di plessi e agevolare la sostituzione degli assenti.

Le aperture pomeridiane: attualmente sono: 10 classi scuola primaria a TP (40 ore) e 5 classi con uscita alle 13.24 e 9 classi scuola sec. di 1° grado con uscita ore 14,00, inoltre altre 4 sezioni delle scuole dell'infanzia in diversi plessi effettuano TP (40 ore).

Si prevede nel corso del Triennio, formazione professionale per qualifica connessa alla complessità del lavoro e la formazione dei collaboratori scolastici, nel caso di necessità emergenti, per l'Assistenza di base.

3.4.1 - Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture:

Nel corso del Triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22 , l'istituto promuoverà gli acquisti al fine di avere dotazioni LIM in tutte le aule per agevolare l'applicazione di metodologie didattiche alternative di innovazione didattica per il successo formativo di tutti gli alunni.

3.4.2 - Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa e Autonomia Scolastica

L'istituto promuove progetti per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa anche in Convenzione con Enti pubblici e Locali.

I progetti didattici sono annuali e pluriennali e concorrono al conseguimento degli obiettivi di competenza in uscita degli indirizzi di studio e dell'area comune.

Si prevede nel corso del Triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22 di utilizzare parte di ore, nei progetti per l'ampliamento dell' offerta formativa, utilizzando il personale dell'organico potenziato.

È prevista l'attivazione dei seguenti progetti finanziati:

1. PON FSE 10862 – Inclusione sociale e lotta al disagio del 16/09/2016;
2. PON FSE 4427 del 02/05/2017 – Potenziamento dell'educazione al Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

PON IN ATTESA DI USCITA GRADUATORIA PER ACCETTAZIONE:

1. PON FSE 4396 del 02/03/2018 – Competenze di base 2^ edizione;
2. PON FSE 4395 del 09/03/2018 – Inclusione sociale e lotta al disagio 2^ edizione.

3.4.3 - Innovazione Metodologica, Tecnologica e Formazione

L'Istituto segue corsi di formazione e aggiornamento per i Docenti e il personale ATA previsti dalla rete di ambito 15 ed ha partecipato al tavolo di lavoro al seminario del 15 ottobre 2018 per le riflessioni e proposte delle attività formative per l'anno scolastico 2018/2019.

3.4.4– Monitoraggio

Si prevede nel corso del triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22 il monitoraggio dei processi didattici e organizzativi.

Il Dirigente Scolastico
